Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент организации,
направленность(профиль) «Менеджмент организации»

Обязательный минимум освоения учебной дисциплины

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Преподаватели:
Симагина Ольга Владимировна, заведующий кафедрой менеджмента, д-р экон. наук, доцент, simagina-ov@ranepa.ru
Заикина Кристина Владимировна, старший преподаватель кафедры менеджмента, zaikina-kv@ranepa.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Построение диаграммы Гантта (10 баллов);
2. Иллюстрация 14 принципов административного управления А. Файоля (10 баллов);
3. Анализ организации на основе теории бюрократии М.Вебера (5 баллов)
4. Решение кейсов в рамках темы 4 (10 баллов);
5. Участие в книжном клубе по произведению Дж. Гришэма «Фирма» (5 баллов);
6. Сводная таблица школ управления (20 баллов);
7. Ответ на вопросы билета на экзамене (40 баллов).

II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

1. Знания:

– о последних прорывных направлениях в менеджменте и связанных с ними революционных открытиях, технологиях и продуктах. умение подбирать наиболее подходящие к ситуации управленческие концепции и подходы.

2. Умения:

– оценивать возможность и целесообразность применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов в деятельности конкретной организации.

III. Аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам.

IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом / или выставляться по следующим критериям:

100 балльная шкала	критерии
85-100 баллов	Может назвать и описать некоторые последние революционные открытия, технологии, продукты и связанные с ними прорывные направления в менеджменте, а также новые тенденции в управлении. Полностью понимает суть проблемы,

100 балльная шкала	критерии
	выявляет релевантную информацию. Опирается не только на классические труды, но и на результаты современных исследований. Выявляет и оценивает всю необходимую информацию. Четко отличает главное от второстепенного, владеет информацией, достаточной для всестороннего и глубокого анализа. Ясно и точно описывает проблему с разных сторон, учитывает возможность выбора и компромиссы. Делает собственные выводы, убедительно доказывает, отстаивает правоту.
84-65 баллов	Может назвать и описать некоторые последние революционные открытия, технологии, продукты и прорывные направления в менеджменте, а также новые тенденции в управлении, но затрудняется определить связь между ними. Понимает суть проблемы, выявляет релевантную информацию. Опирается не только на классические труды, но и на результаты современных исследований. Выявляет и оценивает всю необходимую информацию. Четко отличает главное от второстепенного, владеет информацией, достаточной для всестороннего и глубокого анализа. Ясно и точно описывает проблему с разных сторон, учитывает возможность выбора и компромиссы. Делает собственные выводы, убедительно доказывает, отстаиваетправоту.
64-51 баллов	Может назвать и описать некоторые последние революционные открытия, технологии, продукты и прорывные направления в менеджменте, а также новые тенденции в управлении, но затрудняется определить связь между ними. Понимает суть проблемы, выявляет не в полной мере релевантную информацию. Опирается только на классические труды или на результаты современных исследований. Выявляет и оценивает не всю необходимую информацию. Не в полной мере отличает главное от второстепенного, владеет информацией, недостаточной для всестороннего и глубокого анализа. Описывает проблему без учета некоторых аспектов, не в полной мере учитывает возможность выбора и компромиссы.

100 балльная шкала	критерии
	Делает собственные выводы, но не может убедительно доказыватьсвою правоту.
Менее 51 баллов	Не может назвать и описать некоторые последние революционные открытия, технологии, продукты и прорывные направления в менеджменте, а также новые тенденции в управлении. Не понимает суть проблемы, не выявляет не в полной мере релевантную информацию. Не знает классические труды или результаты современных исследований. Не выявляет и оценивает необходимую информацию. Не отличает главное от второстепенного, не владеет информацией, необходимой для всестороннего и глубокого анализа. Не может описать проблему, не учитывает возможность выбора и компромиссы. Не делает собственные выводы, не может убедительно доказыватьсвою правоту.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
65-84 баллов	хорошо	
51-64 баллов	удовлетворительно	
Менее 51 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к экзамену.

1. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. Малькольма Уорнера: пер. с англ. В.Кузин. – СПб.: Питер, 2001.
2. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб: Питер, 2001.
3. Чудновская С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019.